

**Concordance des *Recueils de lecture* du CFORP
avec le programme-cadre de *Français révisé* (2006)**

Les cellules bleues regroupent les genres de textes des *Recueils de lecture* qui sont conformes aux genres prescrits dans le programme-cadre *Français révisé* (2006).

1^{re} année

Formes de discours	Genres de textes prescrits	Genres de textes prescrits préparatoires à la 2 ^e année	Genres de textes facultatifs à explorer
Discours descriptif	Message du jour	Devinette	Journal personnel 1. <i>Mon journal</i> 2. <i>Mon anniversaire</i> 3. <i>Le journal de Thomas</i>
		Texte à structures répétées	Schéma
Court récit 1. <i>Le trésor</i> 2. <i>Trois feuilles en voyage</i> 3. <i>Trois feuilles en voyage</i>	Saynète Bande dessinée		
	Carte de souhaits 1. <i>Message à maman</i> 2. <i>Message à Marie-Pier</i> 3. <i>Message à Mario</i>		
Discours incitatif	Consigne 1. <i>Des chocolats pour toi</i> 2. <i>Pour faire plaisir à quelqu'un</i> 3. <i>Pour faire une belle grimace</i>	Invitation	Marche à suivre
Discours poétique/ludique	Comptine 1. <i>Dans un zoo</i> 2. <i>Du chocolat</i> 3. <i>Mes outils</i>	Chanson	Poème (Court poème rimé) 1. <i>Je me balance</i> 2. <i>Je me balance</i> 3. <i>Pimpim</i>

**Concordance des Recueils de lecture du CFORP
avec le programme-cadre de Français révisé (2006)**

Les cellules bleues regroupent les genres de textes des *Recueils de lecture* qui sont conformes aux genres prescrits dans le programme-cadre *Français révisé* (2006).

2^e année

Formes de discours	Genres de textes prescrits	Genres de textes prescrits préparatoires à la 3 ^e année	Genres de textes facultatifs à explorer
Discours descriptif	Devinette 1. <i>Les métiers</i> 2. <i>Qui suis-je?</i> (p. 66) 3. <i>Qui suis-je?</i> (p. 68)	Affiche	Journal personnel 1. <i>Que d'activités!</i> 2. <i>Cher journal</i> 3. <i>La cabane à sucre</i>
	Schéma	Fiche descriptive 1. <i>La grenouille</i> 2. <i>Le castor</i> 3. <i>L'ours blanc</i>	Message du jour
Discours narratif	Récit (court récit) 1. <i>Grisette à l'école</i> 2. <i>Un trio parfait</i> 3. <i>Une aventure en camping</i>		Conte Saynète
	(court récit fictif) 4. <i>Les étoiles font la fête</i> 5. <i>Les monstres de la salle de bain</i> 6. <i>Le déjeuner magique</i>		Bande dessinée Carte de souhaits
Discours incitatif	Invitation 1. <i>Mon anniversaire</i> 2. <i>Un spectacle</i> 3. <i>Vente de livres</i>	Marche à suivre	Aide-mémoire 1. <i>Le cadeau de mes rêves</i> 2. <i>Mes vacances d'été</i> 3. <i>Mon aide-mémoire</i>
			Consignes (Règles de sécurité) 1. <i>Au parc</i> 2. <i>Au téléphone</i> 3. <i>Si je me perds</i>
Discours incitatif			Annonce publicitaire (slogans) 1. <i>À vélo...</i> 2. <i>Bonne forme physique</i> 3. <i>Les dents</i>
Discours poétique/ludique	Chanson	Poème 1. <i>Les couleurs</i> 2. <i>Maman</i> 3. <i>Pour bien voyager</i>	

**Concordance des Recueils de lecture du CFORP
avec le programme-cadre de Français révisé (2006)**

Les cellules bleues regroupent les genres de textes des *Recueils de lecture* qui sont conformes aux genres prescrits dans le programme-cadre *Français révisé* (2006).

3^e année

Formes de discours	Genres de textes prescrits	Genres de textes prescrits préparatoires à la 4 ^e année	Genres de textes facultatifs à explorer
Discours descriptif	Affiche 1. <i>Soupe populaire</i> 2. <i>La capitale nationale</i> 3. <i>Sécurité</i>	Autobiographie/biographie	Journal personnel 1. <i>Sur le canal</i> 2. <i>Grand-maman est malade</i> 3. <i>La visite d'Alexandra</i>
	Fiche descriptive 1. <i>La pomme</i> 2. <i>Le drapeau franco-ontarien</i> 3. <i>Ma boîte à trésor</i>	Schéma	Message du jour Jaquette de livre (Voir Recueils de 2 ^e année) 1. <i>L'école des animaux</i> 2. <i>Le vélo de Julien a disparu</i> 3. <i>La cuisine du chef Mario</i>
Discours narratif	Récit avec dialogues (court récit) 1. <i>Voyage de nuit</i>		Conte 1. <i>La visite de Pélipoux à l'école</i> 2. <i>Le poisson-papillon</i> 3. <i>Le voyage de Jean</i>
			Saynète
			Bande dessinée
			Minroman
			Lettre d'amitié 1. <i>Mon correspondant</i> 2. <i>Mon amie</i> 3. <i>Mon cousin</i>
Discours incitatif	Marche à suivre	Annonce publicitaire (petites annonces) 1. <i>Petites annonces – Animaux</i> 2. <i>Petite annonces – Collections</i> 3. <i>Petites annonces sur un tableau d'affichage communautaire</i>	Aide-mémoire Recette 1. <i>Fruits à l'orange avec sauce au caramel</i> 2. <i>De la crème glacée à l'eau de rose</i> 3. <i>Douze minipizzas</i>
Discours poétique/ludique	Chanson	Poème en vers rimés	

**Concordance des *Recueils de lecture* du CFORP
avec le programme-cadre de *Français révisé* (2006)**

Les cellules bleues regroupent les genres de textes des *Recueils de lecture* qui sont conformes aux genres prescrits dans le programme-cadre *Français révisé* (2006).

4^e année

Formes de discours	Genres de textes prescrits	Genres de textes prescrits préparatoires à la 5 ^e année	Genres de textes facultatifs à explorer
Discours descriptif	Biographie (autobiographie) 1. <i>Le casse-tête de ma vie</i> 2. <i>Le lieutenant Jacques Guérin, un héros bien ordinaire</i> 3. <i>Merci à la vie</i>	Dépliant informatif	Journal personnel
			Téléhoraire
			Règlements
Discours narratif	Conte 1. <i>Le grillon chanteur</i> 2. <i>Le loup-garou de Christine</i> 3. <i>Un peu de magie</i>		Pièce de théâtre
			Bande dessinée
			Roman
Discours incitatif	Annonce publicitaire (Voir <i>Recueil</i> de 4 ^e année - slogans) 1. <i>Glissade d'eau</i> 2. <i>Lire des bédés</i> 3. <i>Rire-Odents</i>	Recette	Lettre d'amitié (carte postale) 1. <i>En camping</i> 2. <i>Niagara</i> 3. <i>Souris</i>
			Aide-mémoire 3. <i>J'aide ma voisine</i> 4. <i>Les samedis de Sandrine</i> 3. <i>Mon aide-mémoire pour Internet à la maison</i>
			Marche à suivre (directives) 1. <i>Comment fonctionne ton oreille? Comment entends-tu?</i> 2. <i>La lumière et les couleurs</i> 3. <i>Masque décoratif à trois étapes</i>
			Guide touristique
			Plan de montage
Discours explicatif	Article	Entrevue	Journal de bord 1. <i>Les propriétés du son</i> 2. <i>Une recherche sur l'Ontario</i> 3. <i>Un été mémorable</i>
			Reportage
			Blague
Discours poétique/ludique	Poème à forme fixe	Fable	Chanson

**Concordance des *Recueils de lecture* du CFORP
avec le programme-cadre de *Français révisé* (2006)**

Les cellules bleues regroupent les genres de textes des *Recueils de lecture* qui sont conformes aux genres prescrits dans le programme-cadre *Français révisé* (2006).

5^e année

Formes de discours	Genres de textes prescrits	Genres de textes prescrits préparatoires à la 6 ^e année	Genres de textes facultatifs à explorer
Discours descriptif	Dépliant informatif	Résumé	Journal personnel
			Bulletin de météo
			Biographie
			Lettre de renseignements
Discours narratif	Récit d'aventures 1. <i>Noireau à la rescousse</i> 2. <i>Perdu en pleine forêt</i> 3. <i>Tout un camp de vacances</i>		Pièce de théâtre
			Bande dessinée
			Roman
			Lettre d'amitié 1. <i>Mon déménagement</i> 2. <i>Quel beau voyage!</i> 3. <i>Une excursion</i>
			Conte et légende
Discours incitatif	Recette 1. <i>Boulettes de viande aigres-douces</i> 2. <i>Croque-monsieur</i> 3. <i>Des carrés mueslis maison</i>	Plan de montage	Aide-mémoire
		Guide touristique	Marche à suivre
			Texte d'opinion
Discours explicatif	Article d'intérêt local de la communauté francophone	Reportage 1. <i>La pêche commerciale et récréative au Canada</i> 2. <i>Les ours de la toundra</i> 3. <i>Maman, papa, enfants, chien, serpent?</i>	Journal de bord
	Entrevue 1. <i>Entrevue avec un jeune peintre</i> 2. <i>Le mercredi 17 mai 2000</i> 3. <i>Une belle rencontre avec Sabrina et Bradley</i>		
Discours poétique/ludique	Fable	Haïku	Rébus 1. <i>Expressions avec le mot DEUX</i> 2. <i>Les proverbes</i> 3. <i>Le rébus du système digestif</i>
			Chanson

**Concordance des Recueils de lecture du CFORP
avec le programme-cadre de Français révisé (2006)**

Les cellules bleues regroupent les genres de textes des *Recueils de lecture* qui sont conformes aux genres prescrits dans le programme-cadre *Français révisé* (2006).

6^e année

Formes de discours	Genres de textes prescrits	Genres de textes prescrits préparatoires à la 7 ^e année	Genres de textes facultatifs à explorer
Discours descriptif	Résumé	Lettre de demande de renseignements 1. <i>Le système parlementaire</i> 2. <i>L'entraînement sportif</i> 3. <i>Les Premières Nations</i>	Journal personnel
			Table des matières
			Biographie
			Horoscope
Discours narratif	Récit fantastique		Pièce de théâtre
			Bande dessinée 1. <i>L'inconnu dans la forêt</i> 2. <i>Salut, Minou!</i> 3. <i>Y'a un monstre sous mon lit</i>
			Roman
			Lettre d'amitié
			Conte et légende
Discours incitatif	Plan de montage	Texte d'opinion (Voir <i>Recueils</i> de 6 ^e année - Lettre ouverte commentant un événement de l'actualité) 1. <i>La physique des chats</i> 2. <i>Lettre ouverte à la municipalité de Toronto : Sommes-nous tous des assassins?</i> 3. <i>Une année, c'est douze mois</i>	Aide-mémoire
	Guide touristique 1. <i>La Nouvelle-France</i> 2. <i>Les richesses du nord de l'Ontario</i>		Marche à suivre (compte rendu d'une expérience scientifique) 1. <i>La forme et la vitesse</i> 2. <i>La vie animale</i>
			Emballage/étiquette d'un produit
Discours explicatif	Reportage d'intérêt provincial ou national touchant la communauté francophone (article de journal ou de magazine) 1. <i>La francophonie, un monde à découvrir de plusieurs façons</i> 2. <i>Les tournées secondaires à Sainte-Marie-des-Hurons</i>	Chronique journalistique	Journal de bord
			Entrevue
Discours poétique/ludique	Haïku	Calligramme	Poème à forme fixe
		Chanson	
		1. <i>Buffalo Nique</i>	
		2. <i>Ma caboche</i> 3. <i>Rapville</i>	

**Concordance des *Recueils de lecture* du CFORP
avec le programme-cadre de *Français révisé* (2006)**

Les cellules bleues regroupent les genres de textes des *Recueils de lecture* qui sont conformes aux genres prescrits dans le programme-cadre *Français révisé* (2006).

7^e année

Formes de discours	Genres de textes prescrits	Genres de textes prescrits préparatoires à la 8 ^e année	Genres de textes facultatifs à explorer
Discours descriptif	Lettre de demande de renseignements	Compte rendu	Journal personnel
			Nouvelle journalistique
			Mode d'emploi 1. <i>L'agenda scolaire</i> 2. <i>Le bac à compostage</i> 3. <i>Pour avoir de jolies fleurs</i>
			Carte géographique
Discours narratif	Récit d'intrigue policière (Énigme policière) 1. <i>L'aveu</i> 2. <i>Le vol au club Découverte</i> 3. <i>L'enveloppe mystérieuse</i>		Pièce de théâtre
			Bande dessinée
			Roman
			Lettre d'amitié 1. <i>Lettre à Annie</i> 2. <i>Une famille nombreuse</i> 3. <i>Lettre à Naqui</i>
Discours incitatif	Texte d'opinion 1. <i>Il faut mettre fin au travail des enfants</i> 2. <i>L'école de la vie</i> 3. <i>La pauvreté chez les jeunes : une situation intolérable</i>	Emballage/étiquette d'un produit	Conte et légende
			Aide-mémoire
			Marche à suivre (mode d'emploi) 1. <i>L'agenda scolaire</i> 2. <i>Le bac à compostage</i> 3. <i>Pour avoir de jolies fleurs</i>
			Blogue
Discours explicatif	Chronique d'intérêt national touchant les communautés francophones du Canada	Rapport de recherche 1. <i>Les propriétés de quelques matériaux qui nous entourent</i> 2. <i>Un animal de compagnie</i> 3. <i>Une bonne alimentation, est-ce si important?</i>	Journal de bord
			Entrevue
			Article dans un magazine (article d'encyclopédie, de journal ou de magazine) 1. <i>La fille à la voix d'or</i> 2. <i>La radio oubliée</i> 3. <i>Sauvé par son chien</i>
Discours poétique/ludique	Calligramme	Blague	Poème à forme fixe
	Chanson 1. <i>Avec un ami</i> 2. <i>Dans le futur</i> 3. <i>Sais-tu</i>		

**Concordance des Recueils de lecture du CFORP
avec le programme-cadre de Français révisé (2006)**

Les cellules bleues regroupent les genres de textes des *Recueils de lecture* qui sont conformes aux genres prescrits dans le programme-cadre *Français révisé* (2006).

8^e année

Formes de discours	Genres de textes prescrits	Genres de textes prescrits préparatoires à la 9 ^e année	Genres de textes facultatifs à explorer
Discours descriptif	Compte rendu	Carte géographique	Journal personnel
			Bibliographie
Discours narratif	Récit de science-fiction		Nouvelle journalistique
			Pièce de théâtre
			Bande dessinée
			Roman
			Lettre d'amitié
			Conte et légende 1. <i>Kitch'uwane... une légende</i> 2. <i>La légende de Montcalm Bellerose : l'homme fort de Pincourt</i> 3. <i>La légende du loup de Lafontaine</i>
Discours incitatif	Emballage/étiquette d'un produit	Critique (d'une production artistique) 1. <i>Jeune fille dans le vent, tableau de Jean Paul Lemieux</i> 2. <i>La quête des oubliés en souvenir d'une tragédie de l'histoire</i> 3. <i>Lavalléeville : du théâtre aussi engageant qu'engagé</i>	Aide-mémoire
			Discours Marche à suivre
Discours explicatif	Rapport de recherche 1. <i>L'eau potable, richesse à protéger</i> 2. <i>L'alimentation d'un athlète</i> 3. <i>Les caractéristiques héréditaires</i>	Article de fond (reportage) 1. <i>Comment le drapeau franco-ontarien a vu le jour</i> 2. <i>En direct de la plus grande glacière du monde!</i> 3. <i>Travailler pour vivre ou vivre pour travailler?</i>	Journal de bord
	Chronique d'intérêt national touchant les communautés francophones du Canada		Entrevue
			Article dans une encyclopédie
Discours poétique/ludique	Blague	Pantoum	Chanson 1. <i>Comme les doigts</i> 2. <i>Lavidado</i> 3. <i>Sportivement</i>
			Poème à forme libre (Voir Recueil de 7 ^e année - Poème) 1. <i>Les quatre éléments</i> 2. <i>Un ami</i> 3. <i>Vertiges</i>